



# СИБИРСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА

Издается по благословению Высокопреосвященнейшего митрополита Тобольского и Тюменского Димитрия

май 2019 г. №05 (259)

## ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

### Пасхальное послание

#### Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА архипастырям, пастырям, диаконам, монашествующим и всем верным чадам Русской Православной Церкви

Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых. (1 Пет. 1, 3)

Преосвященные архипастыры, досточтимые отцы, всечестные иноски и иночки, дорогие братья и сестры!

В этот дивный и высокоторжественный день, наполненный особой радостью о восставшем из гроба Господе Иисусе, сердечно поздравляю всех вас с великим и мироспасительным праздником Пасхи и обращаю к вам древнее жизнеутверждающее приветствие:

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!



Вера в воскресение Господа Иисуса является тем незыблым основанием, тем непоколебимым столпом, на котором зиждется христианство. «Если Христос, умерев, не смог воскреснуть, — говорит святитель Иоанн Златоуст, — то и грех не истреблен, и смерть не побеждена, ... и не мы только тщетно проповедовали, но и вы тщетно уверовали» (Беседа 39 на 1-е послание к Коринфянам).

Своим искупительным подвигом Спаситель соединил Небесное и земное, Вечное

и временное, Творца и творение, Бога и человека. Он преодолел ту пропасть, которая на заре истории отделила первых людей от Их Создателя. Через нарушение данной им заповеди, через их непослушание Творцу в мире стали господствовать грех и смерть. Когда же, по слову апостола Павла, пришла полнота времени, Бог ради нашего спасения послал Своего Единородного Сына, чтобы нам получить усыновление (Гал. 4, 4-5).

Христос, как непорочный и чистый Агнец Божий, берет на Себя грех мира (1 Пет. 1, 19; Ин. 1, 29). Являя послушание Небесному Отцу даже до смерти, и смерти крестной (Флп. 2, 8), Он приводит человечество к Его Создателю, примиряет его с Ним. Будучи Сыном Божиим по природе, Он соделывает нас сыновьями Божиими по благодати. Господь открывает нам путь нравственного преображения и духовного восхождения к вечной и блаженной жизни с Богом в невечернем дне Царства Его (Канон Святой Пасхи).

Освободив нас от рабства греху, сокрушив власть мироправителей тьмы века сего — духов злобы поднебесных (Еф. 6, 12), Господь возносится на небо, где восседает в непримутной славе одесную Превечного Отца. Одновременно Он не оставляет нас здесь, на земле, и неотчужденно находится со Своими учениками, которые вместе образуют Его Тело — Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь. Христос, Ее Глава, ведет этот корабль спасения сквозь бурные волны житейского моря в тихую небесную гавань, где будет Бог все во всем (1 Кор. 15, 28).

Составляя Святую Церковь, мы, христиане, являемся продолжателями Его славной миссии в мире. Как многое множество

бывших прежде нас братьев и сестер по вере — апостолов, хен-мироносиц, мучеников, святителей, преподобных и праведных, мы призваны провозглашать имя Господа, возвращая в народах дела Его (1 Пар. 16, 8). Мы призваны проповедовать о Сыне Божием и Сыне Человеческом, Который по неизреченному любви к нам пропил за нас на Кресте Свою пречистую Кровь. Мы призваны и словами, и делами, всей своей жизнью свидетельствовать людям о Том, Кто был изъявлен и мучим за беззакония наши (Ис. 53, 5) и воскрес для оправдания нашего (Рим. 4, 25).

Дорогие братья и сестры! Хотел бы вновь и вновь от всего сердца поздравить вас со светлым праздником праздников и торжеством из торжеств — с Пасхой Божией спасительной (Канон Святой Пасхи). Как наставляет нас святой апостол Иоанн, будем любить друг друга, потому что любовь от Бога, Который возлюбил нас и послал Сына Своего в умилостивление за грехи наши. Если так возлюбил нас Бог, то и мы должны любить друг друга (1 Ин. 4, 7-11). Пусть эти дивные слова неизменно будут для нас руководством на всех путях жизни, пусть они вдохновляют нас на совершение добрых дел, на служение нашим ближним и дальним. Аминь.

Сей день, ежо сего дня Господь, возвращаемся и возвеселимся в онь, ибо ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ ХРИСТОС!

+ КИРИЛЛ,  
Патриарх Московский  
и всея Руси.  
Пасха Христова, 2019 год

#### Пасхальное послание митрополита Тобольского и Тюменского Димитрия пастырям, монашествующим и всем верным чадам Тобольской митрополии Русской Православной Церкви

Возлюбленные о Господе отцы, братья и сестры!  
ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!



озаряет всех нас. Пусть он всегда согревает наши сердца, просвещает наш разум, чтобы неизменно идти по спасительному пути за Христом. Для этого нам необходимо сойти с пагубного пути грехового эгоизма, следования своим страстям и порокам, удлиняющим нас от Бога в области злых дел. Мы должны следовать призыву Христа, жить и сохранять спасительную православную веру. Живая православная традиция на протяжении более тысячи лет являлась в нашем Отечестве духовным маяком на пути следования заповедям Евангелия и служения нашим ближним.

В наступившем 2019 году два юбилея отмечают наша Тобольская духовная семинария. Прошло столетие с того дня, когда в 1919 году волей захвативших власть богоубородцев была закрыта на долгое время Тобольская духовная семинария. Милость Божией она была возрождена в 1989 году. С этого момента прошло уже тридцать лет. За это время Тобольская духовная семинария стала крупнейшим духовно-образовательным центром по Уралом. В древнюю духовную столицу Сибири для получения богословского образования приезжают молодые люди из многих епархий Русской Православной Церкви, чтобы стать добрыми пастырями и церковными тружениками.

Христос даровал душевный мир и спасение людям, которые верой приняли и предполагают принимать Его — «истинный Свет» (Ин. 1, 9). Пусть благодатный Свет, который просиял в пасхальную ночь почти две тысячи лет назад из Гроба Господня, всегда

история была непростой. Было много трудностей, но они со временем преодолевались, и духовная школа вновь стала жить полноценной жизнью высшего духовного учебного заведения, стараясь развивать свою учебную, методическую и научную базу и способствовать духовно-нравственному оздоровлению общества в нашем регионе. За тридцать лет после возрождения в стенах Тобольской духовной семинарии обучалось более полутора тысяч молодых людей. Из них более семисот стали достойными священнослужителями, более двухсот стали регентами церковных хоров, и более ста стали иконописцами и реставраторами.

Дорогие мои сибиряки! От всего сердца в этот великий день Пасхи Христовой поздравляю всех вас со светлым праздником Христова Воскресения! Желаю подлинной духовной радости и успеха во всех благих начинаниях!

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!  
ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!

+ ДИМИТРИЙ,  
митрополит Тобольский и Тюменский,  
глава Тобольской митрополии,  
ректор Тобольской духовной семинарии.  
Пасха Христова,  
гражд Тобольск, 2019 год

#### Встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с губернатором Тюменской области и главой Тобольской митрополии



9 апреля в рабочей резиденции в Чистом переулке в Москве Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл встретился с губернатором Тюменской области Александром Викторовичем Мором и главой Тобольской митрополии митрополитом Тобольским и Тюменским Димитрием.

Во встрече также принял участие первый заместитель управляющего делами Московской Патриархии епископ Воскресенский Дионисий.

В ходе беседы обсуждались вопросы церковно-государственного взаимодействия в регионе.

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси  
(Продолжение темы на стр. 6)

### Пасхальное поздравление губернатора А.В. Мора

Дорогие земляки!

Поздравляю православных христиан и всех жителей Тюменской области, отмечающих Светлое Христово Воскресение!

Этот замечательный день объединяет людей, наполняет сердца верующих теплом и добротой. Русская Православная Церковь вносит весомый вклад в укрепление в обществе нравственных идеалов и семейных традиций, помогает многим обрести веру, найти свой жизненный путь, содействует укреплению межконфессионального согласия на Тюменской земле.

Пусть этот светлый праздник вдохновит всех на добрые, созидающие дела на благо своей семьи и нашего общего дома — Тюменской области.

Желаю всем крепкого здоровья, успехов и благополучия!



Губернатор Тюменской области  
А.В. МООР

### В НОМЕРЕ:

ТОБОЛЬСКАЯ МИТРОПОЛИЯ: НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ



Стр. 2

### ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Стр. 3

### 24 МАЯ — ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ



Стр. 4

### МЫ ВЫСТОЯЛИ ТОГДА: 9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Стр. 5

### НАСЛЕДИЕ СВЯТЫХ ОТЦОВ: СВТ. ИГНАТИЙ БРЯНЧАНИНОВ



Стр. 6

### ПОМОГИ БЛИЖНЕМУ: «ЗАБОТЛИВЫЙ ПРОХОЖИЙ»

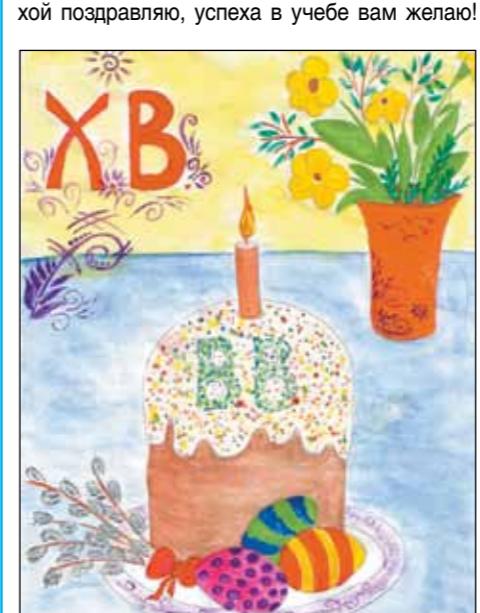


Стр. 7

### ПРИМИ УЧАСТИЕ В ДЕТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «СЛАВЯНСКИЙ ХОД»!



Стр. 8



Христос воскрес!  
Звучит на сердце радость,  
Христос воскресе! Торжественная благость.  
Христос воскресе! Душа от счастья ликует,  
Христос воскресе! Вера наша торжествует.

Христос воскресе!

Иуда-предатель посыпал,

Христос воскресе! Мир от зла спасен.

Христос воскресе! Люди, воспряните,

Христос воскресе! Мир в душе храните,

Христос воскресе! Христа прославляйте,

Христос воскресе!

Всех с Пасхой поздравляйте.

Христос воскресе!

Воистину воскресе Христос!

С пасхальным поздравлением и благословлением

+ ДИМИТРИЙ,  
митрополит Тобольский и Тюменский



## НОВОСТИ ИШИМСКОЙ ЕПАРХИИ

## Спортивные достижения юных шахматистов из Ишимской православной гимназии



30-31 марта в Тюмени состоялся областной чемпионат по шахматам среди школьных команд «Белая ладья». В чемпионате приняли участие 52 команды, с общей численностью представителей более 200 человек. Команда Ишимской православной гимназии заняла 5-е место.

Поздравляем ребят и тренера команды Лапина Олега Александровича с хорошим результатом!



## Полевой выход ишимских казачат

В дни весенних школьных каникул 27-28 марта курсанты профильных казачьих классов Ишима совершили полевой выход на базу отдыха «СССР», расположенную в бору.

Подростки, помимо отдыха, получили знания по огневой, тактической и тыловой подготовке. Они также посетили музей-заповедник, где ознакомились с

предметами военной истории середины XX столетия.

Во время работы лагеря курсанты имели возможность встретиться с настоятелем Покровского храма Ишима протоиереем Александром Чурсиным и атаманом Ишимского казачества Алексеем Борисовичем Бахолдиным.



## Профилактика экстремизма и противоправных действий в подростковой среде

15 марта на территории социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Согласие» проводилось мероприятие в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике экстремистских и иных противоправных проявлений в подростковой среде. На мероприятии присутствовали воспитанники центра «Согласие» и учащиеся МАОУ СОШ № 4.

Перед подростками выступили: директор центра «Согласие» Макарова Ирина Алексеевна, председатель отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными органами Ишимской епархии протоиерей Александр Чурсин, заместитель начальника ОУР МО МВД России «Ишимский» капитан полиции С.Н. Жалеков, старший инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» майор полиции С.В. Мальцева.



На встрече подросткам рассказали о видах и проявлениях экстремизма и противоправных действий в современном обществе, а также об уголовной и административной ответственности за по-



во всевозможные неформальные молодежные группировки. Детям постарались разъяснить, какие угрозы подстерегают человека в интернет- и медиапространстве. Далеко не лишним было для школьников узнать позицию Православной Церкви по обсуждаемым проблемам, в том числе по вопросам выстраивания межконфессионального и межнационального согласия в обществе.

добные правонарушения. Отдельной темой обсуждения было вовлечение подростков

## Есть чудо на земле с названием дивным – книга!

В рамках празднования Дня православной книги с 18 по 22 марта в Ишимской православной гимназии прошла неделя православной литературы. Это молодой, год от года набирающий популярность праздник выполняет важную миссию приобщения учащихся к ценностям православной литературы. Праздник приурочен к дате выпуска первой на Руси печатной книги «Апостол», вышедшей в свет в марте 1564 года благодаря труду дьякона Ивана Федорова и его помощника Петра Мстиславца.

Ребята узнали (а старшие – вспомнили), какими книги были в древние времена, как выглядела первая книга, кто создал славянскую азбуку, какая книга первой «заговорила» на языке славян, кто впервые напечатал книги на Руси и какая книга была первой печатной, и т. д. Ребятам был доступен и понятен рассказ библиотекаря гимназии Н. В. Десятовой о значении православной литературы в жизни верующего человека. «Это всегда как чудо... Откроем старинную книгу. Осторожно отстегнем фигуру застежки, приподнимем тяжелую крышку

кожаного, украсившего тиснением переплета. Вглядимся в страницы, покрытые таким непривычным на первый взгляд шрифтом. Но не торопитесь перелистывать, задержитесь! И прежде непонятные буквы вдруг предстают перед вами как старые знакомые. Они сольются в слова, слова – в предложения, и вы начнете читать» (протоиерей Игорь Груданов).



На встрече с учащимися был приглашен ишимский поэт и прозаик Михаил Петрович Смолин, член городского литературного объ-

единения «Парус». Учащиеся познакомились с биографией писателя, его самобытным творчеством, узнали интересные факты из его жизни, а также послушали стихи поэта в проптении самого автора, которые поведали юным читателям о духовных исканиях и открытиях поэта. В каждой поэтической строке зучала любовь к жизни, к природе, к городу. Его поэзия – это отражение воспоминаний о беззаботной золотой поре детства, о времени, когда маленький человек верит в чудо и в то, что оно обязательно случится. Этой своей верой Михаил Петрович хранит до сих пор и воплощает в своих стихах. Так же он поделился своим опытом перевивания, своей радостью встречи с Богом, своими мыслями о Нем.

Книга – великий дар человеку от Бога. Он служит не только для передачи информации, но служит дверью в будущее: от того, какими будут книги, зависит и то, какими будут идеалы у молодежи, а значит, зависит и наше будущее.

По материалам сайта Ишимской епархии

## НОВОСТИ САЛЕХАРДСКОЙ ЕПАРХИИ

## Архиерейское богослужение в день празднования Покровы Пресвятой Богородицы



дителя. Почему даже и простой народ говорит, основываясь на многовековом опыте: «Молитва матери из огня и из воды и от многих бед изводит и спасает человека». Почему? Потому что это молитва с любовью, с горячей любовью к тому человеку, за которого молятся. И Пресвятая Богородица есть Мать всех православных христиан. И Ее материнская любовь неизмеримо больше превосходит любовь простой матери к своему дитя. И Она ходатайствует о нас и не оставляет нас», – отметил владыка Николай в проповеди.



В 5-ю субботу Великого поста архиепископ Салехардский и Ново-Уренгойский Николай совершил Божественную литургию в храме святителя Николая Мирликийского г. Губкинского. В завершении богослужения владыка обратился к прихожанам с поздравлением по случаю празднования Покровы Пресвятой Богородицы.

«Мы все с вами понимаем, Какую имеем Ходатайцу пред Богом за нас. Нет, наверное, на земле больше такой любви, по-настоящему чистой и сильной, какую имеют родители к своим детям. И не просто родители, а именно мать к своему

## Встреча с будущими мамами и папами

13 апреля в Ноябрьске прошла традиционная встреча иеряя Евгения Косолапова и клинического психолога Центральной городской больницы Надежды Васильевны Фесенок с будущими мамами и папами, которые ходят скопом пополнения в своих семьях.



Уже более 7 лет регулярно проводятся подобные беседы. Встречи всегда проходят в дружественной, позитивной и легкой манере. За эти полтора часа нам удалось поговорить о подготовке к родам,

воспитанию детей, которым он с радостью поделился с родителями.

Дай Бог всем мамам легких родов и здоровых малышей!

## Десять новых казаков присягнули на верность казачеству, России и вере православной



Почекутов, атаман НХКО Анатолий Тимофеевич Кислый и представители старейшин. На круге были заслушаны все кандидаты, вступающие в реестровое казачество, после чего кандидаты вступающие были утверждены открытым голосованием.



В день Благовещения десять новоиспеченных казаков присягнули на верность казачеству, России и вере православной в надымском храме Николая Чудотворца. Присяга прошла после Божественной литургии, в присутствии прихожан, перед алтарем храма и святым Евангелием. Протоиерей Артемий Почекутов обратился к казакам с напутственным словом. Священник пожелал никогда не изменять данному слову и присяге, служить России верой и правдой. После присяги казаки вместе с прихожанами, согласно старой традиции, выпустили в небо голубей.

Накануне присяги состоялся крест Надымского хуторского казачества, в котором приняли участие протоиерей Артемий

По материалам сайта Салехардской епархии

## НОВОСТИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОЙ МИТРОПОЛИИ

## Игра-квест на тему 10 заповедей прошла на территории храма Покрова Божией Матери г. Мегиона

6-7 апреля силами педагогов школы № 2 и воскресной школы храма Покрова Божией Матери была проведена игра для учащихся этих учебных заведений, в ходе которой ребятам было предложено пройти по станциям, отвечая на вопросы о Моисеевом Законодательстве.

Ребята вспомнили все 10 заповедей и поразмышили над их смыслом, воспроизвели обстоятельства, при которых они были даны людям, и закрепили свои знания по этой важной теме.

В заключение игры иерей Илья Балабонкин наградил ребят памятными сертификатами об участии и призвал ответственно относиться к себе и близким.



## Диспут «Семейные ценности в современном мире» в сельской школе

Святитель Филарет Московский говорил, что одни избирают девство, другие брак, но целомудрие нужно всем. Под целомудрием подразумевается чаще всего чистота от всякой плотской греческой скверны, а также здравие ума и души.

Противоположным целомудрию является состояние развращенности души. В одном из своих посланий апостол Павел пишет: «Знайте, что никакой блудник или нечестивый (развратный)... не имеет наследия в Царстве Христа и Бога» (Еф. 5, 5).

Эти темы стали центральными в диспуте, прошедшем 11 апреля в НРМБОУ СОШ № 1 сельского поселения Салымы, участниками которого стали ученики 8-11 классов и приглашенные гости.

Иерей Алексей Константинов, настоятель храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла, на основе Божих заповедей показал учащимся примеры



наглядного влияния подмены семейных ценностей в современном мире.

Священник преподал в дар школе сборник лекций в защиту жизни и семейных ценностей, журналы «PRO МУЖЕСТВО», посвященные воспитанию наиважнейших качеств сильных представителей человечества: мужества, чести, долга и ответственности.

## Приходские волонтеры посетили детей, находящихся на лечении в Нижневартовской окружной клинической больнице



9 апреля волонтеры храма в честь великомуученика и целителя Пантелеймона

г. Нижневартовска посетили детей, находящихся на лечении в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница». Очередное занятие по развитию мелкой моторики прошло в неврологическом отделении Нижневартовской окружной клинической детской больницы.

На занятии волонтеры предложили ребятам сделать аппликацию «Цыпленок».

С работой справились все ребята и родители.

Все картинки получились разные.

Желаем детям скорейшего выздоровления и творческих успехов!



По материалам сайта Ханты-Мансийской епархии

## Священник встретился с учащимися младших классов Центра искусств для одаренных детей Севера

13 апреля клирик кафедрального собора Воскресения Христова иерей Игорь Логгин встретился с учащимися младших классов Центра искусств для одаренных детей Севера. В этот раз беседа была посвящена Страстям Христовым.

В ближайшие дни ребята примут участие в мастер-классе по изготовлению букетов из вербы, а в праздник Входа Господня во Иерусалим священник освятит эти букеты на службе в храме.



По материалам сайта Ханты-Мансийской епархии

## НОВОСТИ ЮГОРСКОЙ ЕПАРХИИ

## Память первого сибирского святого

5 апреля в кафедральном соборе преподобного Сергия Радонежского г. Югорска на литургии Преждеосвященных Даров чествовали Крест Господень и прославляли первого сибирского святого – праведного юношу, мученика Василия Мангазейского.

В здании воскресной школы кафедрального собора протоиерей Алексей Туров встретился с подопечными реабилитационного центра «Надежда». Дети с ограниченными возможностями здоровья в классной аудитории пообщались с батюшкой, который рас-



сказал им о жизни сибирского праведника.

Эта жизнь поучительна как для взрослых, так и для подрастающего поколения. Житие Василия Мангазейского – это пример следования христианина за Христом, образец послушания и трудолюбия, терпения и беззабоя.

Рассказ о жизни святого Василия Мангазейского и других сибирских святых представлен на информационном стенде «Детская и отеческая святотатство как уникальное явление русской духовности» в храмовом комплексе Югорска.

## Подготовка к празднику Пасхи в поселке Игрем

В храме Преображения Господня пос. Игрем отметили праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Этот праздник приближает нас к великому празднику Воскресения.

Дети и взрослые приходят к встрече Пасхи, разучивают песни, изготавливают своими руками подарки для близких и готовятся к ежегодному творческому конкурсу «Пасхальная радость». Младшие воспитанники воскресной школы готовят своими руками открытки и игрушки, чтобы потом в торжествен-



## Церковные Тайства для «в узах заключенных»

10 апреля следственный изолятор п. Междуреченский посетил клирик храма иконы Богородицы «Всех скорбящих Радость» иерей Сергей Уланов. Священнослужитель дважды за полугодие побывал в этом учреждении, провел пастырские беседы с люд

24 мая – память святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, просветителей славян, День славянской письменности и культуры

## ПОГРУЖЕНИЕ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

### Материнские заметки

Пушкин с горячностью воскликнул: «Мои дети будут читать вместе со мною Библию в подлиннике». «По-славянски?» – спросил Хомяков. «По-славянски, – подтвердил Пушкин, – я сам их обучу ему».

Митрополит Анастасий (Грибановский).

Пушкин в его отношении к религии и Православной Церкви.

Русская сельская школа уже теперь обязана сообщать своим питомцам знание церковнославянского языка... Это такой педагогический клад, которым не обладает ни одна сельская школа в мире. Это изучение, составляя само по себе превосходную умственную гимнастику, придает жизнь и смысл изучению языка русского.

С. Рачинский. Сельская школа.

Церковнославянский язык – основа русского языка. Можно с уверенностью сказать, что не знающий церковнославянского не может по-настоящему знать и русский. Церковнославянский язык – ключ к традиционной русской культуре, без которого мы будем всего лишь любоваться на закрытую, пустую и красивую дверь, «знакомясь с культурой», но не приобщаясь к ней. Церковнославянский язык – язык православного богослужения, основного перевода Священного Писания на наш язык и язык русской богословской традиции. Церковнославянский язык – преступший и при этом эффективное средство для русскоязычного ребенка познакомиться с основами языкоznания.

Как ввести детей в мир церковнославянского языка, сделать его родным? Можно купить учебные пособия по изучению этого древнего языка, отдать в соответствующую школу или самому по мере сил возможно проводить ежедневные уроки, заставляя ребенка склонять «лобы» по падежам. Но так можно подготовиться к сдаче экзамена, а вот чтобы породнить малыша с языком, этого недостаточно. Не знать правил грамматики, не иметь представления о том, что такое аорист, и при этом... падать по-церковнославянски. Возможно ли это? Мне кажется, да. Можно сначала породнить ребенка с языком, и потом, по мере возможности и необходимости, он освоит и грамматику, уче близкого ему церковнославянского языка.



Святые братья Кирилл и Мефодий создают азбуку для славян. Миниатюра из Радзивиллской летописи, XV век

#### Жить по-церковнославянски

Чтобы включить ребенка в круг церковнославянской культуры, необходимо одно единственное очень важное условие: семья должна жить этой культурой, то есть жить жизнью Православной Церкви. Если это есть, серьезные усилия для освоения

церковнославянского языка не потребуются; если этого нет – наверное, любые усилия окажутся малоэффективными и не имеют большого смысла. Но ребенок, отрезанный от церковнославянского языка, безусловно, не сможет по-настоящему освоить и русский, и без жизни в православной культуре он будет лишен богатства всей русской культуры.

Самое первое и основное погружение в церковнославянский – совместные молитвы детей и родителей, пение молитв, например перед едой, на ночь. Мы делаем это всегда и отнюдь не ради изучения чего бы то ни было, но это уже «погружение в язык» – самая эффективная методика преподавания любого языка.

Изучение ребенком Священного Писания – отдельная тема. Здесь скажем о том, как на этом «погружать» малыша в церковнославянский язык. Просто читать Библию по-церковнославянски? Обязательно. Однако не то что ребенок, даже взрослый далеко не всегда может со слуха легко понять незнакомый славянский текст. Мы делаем это всегда и отнюдь не ради изучения чего бы то ни было, но это уже «погружение в язык» – самая эффективная методика преподавания любого языка.

Прикасаясь к этимологии церковнославянских слов, способен в переводах Библии, мы обязательно сталкиваемся с греческим орнаментом, так как многие слова здесь – кальки с греческого языка. Со старшими детьми, читая или иной отрывок из Писания, можно посмотреть, в каких случаях синодальный перевод отличается от славянского – а иногда он отличается серьезно, – и тогда обращение к греческому орнаменту (а древнейшие списки Нового Завета, как и сделанные еще до Рождества Христова перевод Ветхого Завета Септуагинта, написаны именно на греческом) поможет нам также глубже проникнуть в смысл текста и заодно позволит лучше познакомиться с церковнославянским.

Сначала я сама читала соответствующий отрывок из Библии, например, историю Кaina и Авеля (одновременно полезно самим обратиться к толкованиям на это место святых отцов, но это снова другая тема...). Потом своими словами рассказываю детям эту историю. Затем смотрим, как об этой истории написано в Библии, – читаем в синодальном переводе. А на следующий день папа торжественно прочитывает этот же самый отрывок по-церковнославянски.

И вот теперь все будет действительно понятно, потому что все незнакомые слова и выражения будут восприниматься в хорошо известном контексте. После чтения можно спросить детей, что непонятно, обсудить эти места, при необходимости просмотреть еще раз русский перевод. Как ни удивительно, самое самое даже пяти-шестилетним малышам может быть действительно все ясно.

Можно привлечь внимание к интересным словам, их происхождению. Например, «отверзшаяся очи» – то есть «открылись глаза». «Отверзшаяся» – похоже на оторвались, как мы сейчас говорим о дверях. Они – глаза, от этого слова произошло слово «очки», слово «очевидно» – то, что «очам видно». В сплошных случаях удобно пользоваться словарями – например, «Полным церковнославянским словарем» священника Григория Дьяченко, он, наверное, самый доступный; также «Словарем древнерусского языка XI–XIV веков» или «Словарем церковнославянского и русского языка», составленным Вторым отделением Императорской Академии наук (СПб., 1847). Можно обратиться и к другим словарям – в интернете все найдется. Такая работа со словами будет образованием не только для детей, но и для взрослых. Я не знаю ответа на вопрос, заданный ребенком, и в поиске этого ответа сама узнаю новое. И не просто новое – раскрывая значение слова, я вникаю в его смысл, а в данном случае это смысл текстов Священного Писания. Еще очень важный аспект: ребенок видит, что, если мама или папа не знают ответа, они просто констатируют этот факт или, не дай Бог, стыдятся своего незнания – они ищут ответ, пока не найдут, и это учит ребенка соответственно относиться к

всему, что мы говорим о дверях. Они – глаза, от этого слова произошло слово «очки», слово «очевидно» – то, что «очам видно». В сплошных случаях удобно пользоваться словарями – например, «Полным церковнославянским словарем» священника Григория Дьяченко, он, наверное, самый доступный; также «Словарем древнерусского языка XI–XIV веков» или «Словарем церковнославянского и русского языка», составленным Вторым отделением Императорской Академии наук (СПб., 1847). Можно обратиться и к другим словарям – в интернете все найдется. Такая работа со словами будет образованием не только для детей, но и для взрослых. Я не знаю ответа на вопрос, заданный ребенком, и в поиске этого ответа сама узнаю новое. И не просто новое – раскрывая значение слова, я вникаю в его смысл, а в данном случае это смысл текстов Священного Писания. Еще очень важный аспект: ребенок видит, что, если мама или папа не знают ответа, они просто констатируют этот факт или, не дай Бог, стыдятся своего незнания – они ищут ответ, пока не найдут, и это учит ребенка соответственно относиться к

#### Словом и буквой

Чтобы научить ребенка не только понимать наш древний язык, но и читать на нем, обязательно устраивать уроки по расписанию, перемежая их контрольными и выставляемыми оценками. Малыш может научиться членению на церковнославянском, даже не заметив этого, когда уроки интегрированы в обычную жизнь семьи.

Первое знакомство с чтением на этом

удивительном языке должно помочь ребенку воспринимать изображение славянских букв как понятных и близких. Наверное, самое простое – это написать церковнославянскими буквами полное имя малыша. Узнать, как правильно оно пишется, можно, посмотрев на икону с изображением небесного покровителя маленького ученика. Я пишу имя четко, крупно, первую букву – красным с золотом. Таким образом можно подписать рождественские подарки – и церковнославянская вязь будет вызывать ассоциации с праздником и сюрпризом. Можно подписывать книги ребенка – лучше красивые и соответствующего содержания. Во время семейных праздников – так подписывать места за столом. Малыш может при этом даже еще не уметь читать по-русски. Не умеющий читать ребенок не читает свое имя по буквам – он воспринимает слово целиком. Ему оказали, что вот эти красивые закорочки, черные, а впереди красная с золотом – это «Николай», и он понимает: это «я». Если затем то же слово будет появляться и в других случаях – на форзаце подаренной малышу книги про батюшку Серафима, на альбоме для рисования – то постепенно этот набор букв станет родным, будет восприниматься ребенком как собственность.

Следующий шаг – или урок: малыш готовит рисунок или аппликацию в подарок бабушке на ближайший праздник. Чтобы подписать рисунок, мама простым карандашом, крупно пишет по-церковнославянским именем ребенка, а малыш обводит фломастером.



Этот способ неизбежно ставит перед ребенком проблему значения слова, та есть в данном случае с богословием. Чтобы не запутаться в своих изысканиях, необходимо, разбирая соответствующее место Писания, обращаться к святоотеческому толкованию или к своему духовнику. И это еще один способ изучения славянского языка – уже как языка русского богословия.

Вот так, пытаясь прочитать с детьми

несколько стихов из Библии, мы и сами вв

едем в церковнославянский язык, и научим

их работать с текстом, и сами научимся

всему этому или по крайней мере начнем

учиться. Иногда такое чтение с детьми у

нас растягивается на несколько дней и

продолжается уже без детей, когда какое-

то интересное место мы, родители, ищем в

разных переводах, смотрим, что означают

соответствующего текста писал святитель

Иоанн Златоуст, или святитель Василий

Великий, или святой Феофан Затворник... И

это здорово, это интересно, это дает новые

возможности продолжать работать с детьми.

(Окончание на стр. 7)

Ребенок, который уже немного умеет сам рисовать, может красиво оформить какую-то небольшую надпись, например, «Христос воскрес» на Пасху для домашнего иконостаса. Если ребенок умеет читать по-русски, с помощью подобной небольшой фразы он научится не воспринимать собою графику славянского как непонятную – мол, я по-такому не умею читать. Ери и яти легко прочитываются в едином образе красивые закорочки, а начинает осознавать их как соединение разных значков, которые все вместе – «я», «и», «николай».

Можно считать, что первое знакомство с церковнославянским языком состоялось.

Ребенок, который уже немного умеет сам

рисовать, может красиво оформить какую-то

небольшую надпись, например, «Христос вос

крес» на Пасху для домашнего иконостаса.

Если ребенок умеет читать по-русски, с

помощью подобной небольшой фразы он

научится не воспринимать собою графику

славянского языка, а делать это

весьма легко и просто.

Постепенно предлагаем малышу для списывания все более длинные

фразы, но всегда это должны быть знакомые

ребенку предложений. Мне кажется, что легче и интереснее не усаживать ребенка за такой

«урок церковнославянского», а делать укра

шения для дома, подписывать самодельные

открытки и плакаты. Чтобы правильно на

писывать фразу – а расстегнув тузы и острые

ударения, определить, где «и», а где «и», дак

леко всегда способен и дипломированный

специалист – легче всего списывать фразы из

Писания или молитвословов на славянском,

причем мама списывает из молитвословов

крупными и красивыми буквами на листок,

и с него уже списывает малыш.

(Окончание на стр. 7)

были оборваны, обтрепаны, снимали фуфайки с убитых. Кто-то снимал волники. Сегодня на этом месте стоит мемориал, напоминающий, что здесь творилось в то время.

Я работал в 42-м году летом и на немецком кладбище, хоронили немецких солдат, по 15-18 человек в одну могилу. Погибли в рядышках, склонившись к земле, с головой в землю.

Приходит протестантский священник или католический. Что-то там посплетут. Мы тогда не понимали этого. Кладбище было прекрасное. Там было захоронено очень много немцев. Судьба этого кладбища такова. Когда в 43-м году в июле нас обсодбили, в город Болхов вошли наши танки и все там, на этом кладбище, поисковики, сражавшиеся с немцами, были сожжены отступающими диверсионными отрядами. Они назывались истребительными батальонами. Сжигали склады, сжигали наши дома – выпотягивали из них.

Сколько было сожжено домов в Болхове?





## ПОГРУЖЕНИЕ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

(Окончание. Начало на стр. 4)

## Сначала - чтение, потом - азбука

Наверное, основной сложностью в таком вот простейшем освоении малышом этого непростого языка оказываются титлы – сокращения слов. В конце многих молитвословов на церковнославянском есть список основных слов, которые пишутся под титлом. Но в общем это не проблема, надо просто объяснить малышу, что это слово «Господи», но пишется оно вот так, сокращено. Мы не предлагаем малышу сходу прочитать всю Псалтирь, мы предлагаем пока всего лишь одну фразу, и слово под титлом ребёнок начинает воспринимать целиком, как образ, как когда-то он воспринимал свое имя. Необходимо лишь прочитать малышу фразу, водить пальцем по тексту, и затем проговаривать каждое слово, которое пишет сейчас ребенок.



В православных книжных магазинах продаются церковнославянские прописи – например, Елены Макаровой, Ирины Горячевой. Эти пособия можно использовать и как подготовку к обычной школе. Такие прописи предлагают выписывать элементы букв, обводить буквы, прописывать их в клеточках – это готовит руку к письму, учит внимательности и аккуратности. И одновременно такие занятия позволяют ребенку осваивать славянскую азбуку. Прописывая ту или иную букву – иногда всего один раз, иногда по две строчки – как захочет сам малыш – мы проговариваем ее название: глагол, живете, мыслите. Орнаменты из подобных прописей можно раскрашивать как раскраски, можно их использовать как образцы при создании тематических поделок. При этом работа с прописями легко вписывается в режим дня. Ведь когда старшие дети садятся делать домашнее задание, дошкольники часто стремятся подражать им – тоже сесть за стол, получить тетрадь и ручку, но бывает, что и мешают своими активными играми старшим. Тогда же они тоже получают задание в славянской прописи – и взрослое дело, и тишина.

Первая буква в тексте обычно особенная – это отдельная картина-фантазия, называемая буквицей. Иногда это просто укращенная узорами буква, но она может быть составлена и из изображений растений, даже животных и людей, или это простая буква, но вписанная в сюжетную картинку. Изображения этих букв можно легко найти на просторах интернета и предложить ребенку нарисовать

так «свою» букву – начальную букву своего имени. Даже трехчетырехлетнему ребенку можно распечатать буквицу или нарисовать для него карандашом, чтобы малыш раскрасил ее. Но рядом с буквицей необходимо поместить небольшого размера обычное изображение той же буквы, чтобы малыш увидел ее, спрятанную в узорах. Так можно постепенно нарисовать все буквы алфавита, просто иногда нарисовать малышу раскраски-буквицы вместо раскраски.

Чтобы легко и без особых усилий освоить славянский алфавит, работу с прописями и рисование буквиц можно совместить с изготовлением азбуки. Для этого хорошо сделать или купить плакат с изображением всех букв, где каждая подписана: аз, буки, веди... На листах формата А3 или А2 мама пишет эти буквы или же только их контуры, чтобы ребенок сам мог раскрасить их. Плакат вешается на дверь краиваты – на изголовье, где место иконам, а так, чтобы лежа в постели, ребенок хорошо видел азбуку. Можно закрепить этот лист над партой, над кухонным столом – в том месте, которое будет часто попадаться малышу на глаза. Уже одно это позволит малышу потихоньку узнавать азбуку. Для лучшего эффекта стоит, во-первых, делать плакат все-таки вместе с ребенком, а также в первое время прочитывать вслух названия букв, чтобы привлечь внимание малыша. В дальнейшем удовлетворяя малый интерес ученика к этому плакату. Например, ребенок спрашивает у меня: «Помнишь, там есть буква-чертвяк?» «Не червяк, – отвечаю, – а червь, вот она изображена. Ты сумеешь нарисовать ее?» И тут же, пока не угас интерес, предлагаю листочек и фломастер, и ребенок самостоятельно или с маминой помощью изображает букву. Ребенок сам проявил интерес, что обес печивает внимание к теме, поэтому мамин ответ хорошо усваивается. Мы показываем букву на плакате – и ребенок тут же знает «место» этого знака. Рисование закрепляет полученное знание. К вечеру, например, встремая папу с работы, можно снова вернуться к теме: «Папа, сегодня наш Сашенька узнал интересную букву. Саша, покажи папе свой рисунок, скажи, как называется эта буква». Это будет «повторение прошедшего». Для более старших детей, умеющих читать, достаточно бывает просто повесить этот плакат – азбука всегда будет перед глазами, и в часы забав или праздной скучи дети будут прочитывать одни и те же названия и со временем запоминать их.

Почему мы предлагаем изучать азбуку уже после того, как фактически начали чтение? При желании эти этапы легко меняются местами. Но читая по словам, а не по буквам, малыш воспринимает слово как целое, как единый образ, что особенно важно для чтения под титлами, тогда как чтение по буквам может скорее создавать препятствие для целостного восприятия слова. Особенно это актуально для детей, еще не освоивших

чтение на современном языке. Дошкольнику легче понять, что «хлебъ» – обозначение знакомой еды, чем воспринимать абстрактный символ буквы и соединять его с другими абстрактными символами.

## С молитвой без зубрежки

Если семья живет церковной жизнью, то перед едой читается или поется молитва «Отче наш», хотя бы однажды в день все вместе молятся и, конечно, прежде читают начальные молитвы. В таком случае пяти-шестилетний ребенок уже должен знать наизусть эти молитвы без специального изучения. Если не знает – значит, нужно начать молиться всей семьей, и малыш через несколько недель уж точно запомнит на слух эти короткие тексты. Здесь хорошо видна уникальность домашнего образования: ребенок учит, не зазубрив текст «для ответа у доски», а запоминает молитвословия во время молитвы, причем получая в качестве примера письменные самые значимые и авторитетные взрослых – родителей, что делает образование ребенка неразрывно связанным с жизнью.

В 5-6 лет (родители могут сами почувствовать степень готовности ребенка) можно предложить малышу сделать детский молитвослов. Логично приурочить эту поделку к какой-то реальной нужде: например, малышу предстоит переночевать у мандринской бабушки. «Как же ты будешь молиться на ночь и утром? Давай сделаем тебе молитвослов. Если что-то забудешь – книжечка тебе напоминет». В этом молитвослове мы записываем только действительно простые и короткие молитвы, хорошо знакомые малышу. Наша задача – написать именно то, что ребенок знает наизусть. Для чего? Во-первых, будет преодолено страх перед чтением вообще в том случае, если малыш не умеет читать, или плохо читает, или читает только по-русски. Во-вторых, чтение церковнославянского текста, как ни крути, все-таки не самое простое, что может испортить маленький ребенок. И знакомый текст он в таком случае скорее начинает просто автоматически читать. Сначала он запоминает, что большая красная буква «И» – это молитва «Царю Небесному», затем потихонечку становятся понятными и слова. Если эта книжечка сделана слишком рано, ребенок не умеет и не хочет читать, то, скорее всего, он погоняет во взрослого, изображая чтение, и бросит. Но некоторые пятилетние дети уже через неделю-две могут действительно прочитать свою церковнославянский молитвослов. Ребенок, сделавший такую поделку в семи-восьмилетнем возрасте, прочитывает такой молитвослов сразу же и в «поездке к бабушке» действительно читает эту книжку. А это значит, что начертания букв, особенности написания слов уже легко разбираются. Следовательно, ребенок уже может прочитать практически любой церковнославянский текст. Можно сказать, теперь ребенок умеет читать по-церковнославянски.

Что дальше? Писать новые молитвословы готовы признавать и исправлять. Будем дальше вместе с вами оказывать помощь людям, павшим в сплошную жизненную ситуацию.

Предлагаем принять участие

В этом году наша организация запускает образовательные мероприятия, и на данный момент есть уже два запланированных семинара с привлечением опытных в своей области специалистов:

1) 23-26 мая: «Школа консультантов». Ведущие семинара: Рыдалевская Е. Е., Екимов Н. С. – Благотворительный фонд «Диакония», г. Санкт-Петербург.

Цель мероприятия: повышение уровня знаний, умений, навыков в области помощи зависимым и их родственникам.

Участники: священнослужители, специалисты и консультанты по химической зависимости реабилитационных центров, волонтеры, руководители и сотрудники НКО и государственных учреждений.

2) 5-6 октября: «Стратегия первого потока: управлеченческая система Суворова в практике современного менеджера».

Основная цель данного тренинга – побудить участников семинара выбрать свою победу и помочь им составить подробный сценарий ее достижения.

По окончании семинара, участники смогут:

– формировать в своей организации победный поток, направленный на достижение цели;

– приобрести навыки стратегического анализа и формирования победных сценариев;

– повысить эффективность процесса целеполагания и постановки задач;

– приобрести навыки эффективной управлеченческой обратной связи;

– научиться мотивировать и вдохновлять персонал при постановке трудных задач;

– воспитывать у подчиненных «суворовский дух победы»;

– использовать базовые принципы суворовской системы для быстрой организации и эффективного осуществления управленческих решений.

Заявки для участия в семинарах можно направлять по электронному адресу: blagodar@mail.ru. Количество мест ограничено.

Прошу распространять информацию о нашей работе среди друзей и знакомых. Вместе мы сможем больше.

За нашими новостями также можно следить в социальной сети «Вконтакте»:

<https://vk.com/miloserdie72>

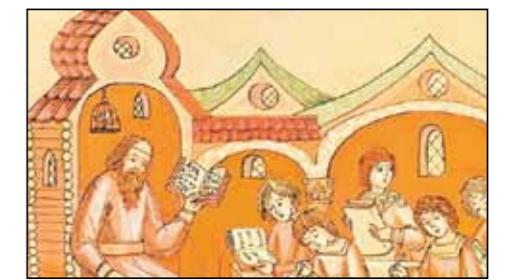
<https://vk.com/miloserdie.blagodar>

Подписывайтесь на наш канал на YouTube: АНО ЦРСП ТО Милосердие.

Для информирования добровольцев и благотворителей в январе мы записали короткий ролик об итогах работы 2018 г. и основных планах на 2019 г. (смите на канале АНО ЦРСП ТО Милосердие на YouTube).

Андрей Александрович ЯКУНИН,  
директор центра развития  
социальных проектов  
Тюменской области «Милосердие»

не имеет смысла, имея такое изобилие печатных. По ним ребенок может читать утреннее и вечернее Правила, молитвы к Причастию. У меня в детстве был молитвослов именно на славянском. Впрочем, надо признать, мои дети хотят и пользуются книгами на славянском, но предпочитают молитвословы с современными русскими буквами. И, по-моему, это не проблема, ведь главное, чтобы ребенок молился, чтобы он любил молитву и понимал ее смысл.



титься к грамматике. Если не удовлетворяется приведенным здесь способом естественного погружения в язык, ненавязчивого освоения знаний, можно проводить и что-то похожее на уроки церковнославянского языка. Представив ребенку в данном случае, уже умеющему читать по-русски, славянскую азбуку, выделим те буквы, которые не похожи на современные русские – это не так много. Попросим ребенка выписать их, укажем, как они читаются. Затем рассмотрим надстрочные знаки, в том числе простые и буквенные типы. Отдельно разберем запись цифр в церковнославянском языке. Если ребенок умеет читать по-славянски, такие уроки не затруднят ни его, ни родителей. Если есть задача по-настоящему изучить церковнославянский язык, то в дальнейшем можно либо приобрести учебники по этому предмету и осваивать их дома, либо пойти на курсы, затем в профильный вуз... Из учебников можно перекомендовать пособие Н. П. Саблиной «Буквица славянская», для старших детей и родителей – самочитатель церковнославянского языка Ю. Б. Камчатновой, уникальный тем, что написаны самим ребенком, также и дослужившимся родителям. Но все это будет изучением языка, уже ставшего родным.

Описанная здесь «методика преподавания» церковнославянского языка на просто может быть реализована в семье – она рассчитана именно на семью. Ведь культура родительской семьи в первую очередь становится нашей родной культурой, и именно языки наших родителей становятся нашим родным языком. Важное изучение может дать нам знания, возможно, блестящие – но для ребенка это знание не станет частью жизни, если оно не будет частью жизни семьи. Домашнее «погружение в язык», конечно, не сделает ребенка специалистом – но сделает церковнославянский язык его родным языком, будет ли он в будущем специалистом в этой области лингвистики или не будет вообще изучать язык как предмет. А самое главное: подобное домашнее образование, даже в таком простейшем виде, открывает новые возможности для общения родителей и детей, позволяет им находить новые общие темы, при этом не требуя особых сил и времени у взрослых.

Такие домашние занятия образуются родителями в еще большей степени, чем их учеников, родители учатся вместе со своими детьми, получают безграничные возможности для свободного педагогического творчества, что также сближает всех членов семьи. Может быть, не в каждой семье подобное возможно, но каждый может попробовать. Попробовать сделает свой дом местом образования.

Анна САПРЫКИНА,  
Православие.ru

## В Тобольске прошли курсы повышения квалификации по предмету «Основы православной культуры»

С 25 по 29 марта в Тобольске на базе Тобольской духовной семинарии проходили краткосрочные курсы повышения квалификации по предмету «Основы православной культуры» для педагогов общеобразовательных школ Тюменской области и православных гимназий Тобольской митрополии с целью оказания помощи в организации уроков по данному предмету-модулю в образовательных организациях Тюменской области.

Курсы были организованы при участии Департамента образования и науки Тюменской области и Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО).



В курсовой подготовке приняли участие 73 педагога из трех епархий Русской Православной Церкви (Тобольско-Тюменской, Ишимской, Ханты-Мансийской).

За 72 часа курсов педагоги имели возможность комплексно ознакомиться с содержанием модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», который в сете расписания 4 классов образовательных организаций стоял как обязательный. В ходе лекций теория подкреплялась практикой.

Слушатели курсов были предложены экскурсии по Софийско-Успенскому кафедральному собору, ризнице и древлехраннице Тобольского кремля, Тобольской духовной семинарии, Абакалскому мужскому и Иоанно-Введенскому женскому монастырям, на круглом столе были представлены учебно-методические комплекты по модулю ОПК, рекомендованные Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, и дополнительная литература в помощь учителям ОРКСЭ.

По традиции на курсах была оглашена тема года «Молодежь: свобода и ответственность», а в рамках этой темы рассматривалась локальная тема «Наследие святых великих учителей Кирилла и Мефодия: прошлое, современность, будущее». Для педагогов была организована предметно-пространственная среда, благодаря которой слушатели смогли ближе познакомиться с царской семьей: «Литературно-музыкальная гостиная», «Сокровища православного человека», «На пиру князя Владимира». Также была организована фотогалерея «От святых Кирилла и Мефодия до наших дней».

В течение курсов с помощью разных методик осуществлялась сквозной проект «Наследие святых Кирилла и Мефодия», включающий в себя проектные задания:

У педагогов была возможность поделиться опытом преподавания модуля через выполнение творческих заданий и подготовку фрагментов уроков по ОПК, обмениваться контактными данными для продолжения взаимодействия по окончании курсов. На круглом столе были представлены учебно-методические комплекты по модулю ОПК, рекомендованные Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, и дополнительная литература в помощь учителям ОРКСЭ.

По окончании курсов от епархиального отдела религиозного образования и катехизации и Тюменского областного государственного института развития регионального образования слушателям были выданы удостоверения о краткосрочном повышении квалификации по предмету «Основы православной культуры» в объеме 72 часов.

Слушатели курсов высказали слова благодарности организаторам и лекторам.

Светлана Владиславовна ШУТОВА, заместитель председателя отдела религиозного образования и катехизации Тобольско-Тюменской епархии

## Информационный бюллетень АНО ЦРСП ТО «Милосердие» (итоги первого квартала и дальнейшие планы на 2019 г.)

Первые три месяца 2019 года для центра помощи «Милосердие» были очень насыщенными и напряженными. Год начался с долгожданного переезда в отремонтированное здание по ул. Коммунистической, 70. Так как количество подопечных превышало количество мест, то принятое решение сохранить отделение на ул. Воронинские горки, 182. К деятельности организации подключились новые сотрудники, благодаря личной волености которых и удалось выполнить повышенный объем работы без серьезных сбоев и замечаний. Команду сотрудников в отделении на Воронинских горках составили активные выпускники центра помощи «Милосердие». Это тоже серьезный результат реализации проекта «Шаг в новую жизнь» в части реабилитации. Весь новый состав команды продолжил в этом году участие в семинарах и тренингах проекта «Шаг в новую жизнь».

Работа пункта обогрева бездомных, старт которой пришелся на конец 2018 г. – начало 2019 г., очень хорошо расширил спектр нашей деятельности. По итогам работы пункта обогрева за три месяца (в период с 19.12.2018 по 19.03.2019) количество обращений за помощью составило 999. Оказано содействие в получении медицинской помощи 98 гражданам, в т.ч. в 15 случаях – экстренной медицинской помощи. Обеспечены горячим питанием 765 раз. Оказана помощь в восстановлении документов 25 гражданам. Силами добровольцев организован прием вещей, обуви, медикаментов и продуктов питания от населения. Оказана содействие в трудоустройстве и аренде жилья 11 гражданам. Из этой группы сформирована рабочая бригада Дома трудаобязанности. Подаруем. Это направление планируется развивать, чтобы все способные к профессиональной и социальной полезной деятельности были активно вовлечены в не

## Размышления над баснями И.А. Крылова

### «Волк и кукушка»

Басня Ивана Андреевича Крылова «Волк и кукушка» впервые была опубликована в 1813 году. В басне показывается, как не-ухивчивый характер и злой нрав никому не дают покоя в этом мире.

Волк, осиречев на людей и собак, решил покинуть обжитые места. Сетяя и прощаюсь с кукушкой, он известил о своем уходе и пошел искать страну, в которой «аки агнцы, кротки человека, и молоком текут там реки». Кукушка пожелала волку счастливого пути и спросила: «А свои ты нрав и зубы здесь оставил?» Волк с возмущением ответил: «Вздор какой!» – на что кукушка заключила: «Будь тебе без шубы!». Прочитаем басню.

#### ВОЛК И КУКУШКА

«Прощай, соседка!» – Волк Кукушке говорил, –  
Напрасно я себя покоем здесь манил!  
Все те ж у вас и люди и собаки:  
Один другого злее, и хоты ты ангел будь,  
Так не минуешь с ними драки!» –  
«А далеко ли соуду путь?»  
И где такой народ благочестивой,  
С которым думашь ты жить в ладу?» –  
«О, я прямохонько иду  
В леса Аркадии счастливой.  
Соседка, то-то сторона!  
Там, говорят, не знают, что война;

Как агнцы, кротки человека  
И молоком текут там реки;  
Ну, словом, царствуют златые времена!  
Как братья, все друг с другом поступают.  
И даже, говорят, собаки там не лают,  
Не только не кусают.  
Скажи ж сама, голубка, мне,  
Не мило ль, даже и во сне,  
Себя в краю таком увидеть тихом?  
Прости! не поминай нас лихом!

Уж то-то там мы заживем:  
В ладу, в довольстве, в неге!  
Не так, как здесь, ходи с оглыдкой днем  
И не засни спокойно на ночлеге! –  
«Счастливый путь, сосед мой дорогой! –  
Кукушка говорит. – А свой ты нрав и зубы  
Здесь кинешь, иль возьмешь с собой?»  
«Уж кинуть, вздор какой!» –  
«Так вспомни же меня, что быть  
тебе без шубы?».

Чем нравом кто дурней,  
Тем более кричит и ропщет на людей:  
Не видит добрых он, куда ни обернется,  
А первый сам ни с кем не уживается.

У человека с ранних лет жизни формируется устойчивое внутреннее настроение, взгляд на окружающий мир, формируются социальные связи в обществе. С раннего детства в человеке проявляется нравственное сознание. Младенец, еще не зная слов

«долг» и «любовь», проявляет нежные чувства к своему отцу и матери. Это заложено в духовную природу человека. Это видно в одном лишь младенческом взгляде на родителей, в детском восторге и радости. По мере возрастания уже в ранние годы у детей появляется способность различать добро и зло, появляется осознание правды и лжи. Человек научается понимать, что такое хорошо и что такое плохо.



В народе говорят: яблочко от яблонки далеко не падает. Поэтому очевидно, что от родителей зависит, какой нрав и какой характер закладываются в ранние годы. Хорошо и правильно, если родители с юных лет пытаются заложить и развить в ребенке нравственные чувства, которые со временем помогут воспринимать голос совести и поступать по правде и истине.

В Священном Писании голос совести именуется голосом Божиим. Если родители формируют нравственные чувства с ориентиром на голос совести и прививают способность различать добро и зло в мыслях, словах и поступках, то возрастает духовно и физически правильно развитый человек.

У человека много различных чувств. И вместе с физическим развитием очень важно развивать телесные и душевые чувства, эстетические чувства. А для этого необходимо ориентировать телесные чувства на добро. Чувства в человеке проявляются через внешнее влияние. Что с юных лет окружает подрастающего человека вовне, то и формирует его чувства и взгляды на мир. Однака имеется еще и особое чувство, которое коренится в глубине души. Оно звучит, обличая или одобряя наши мысли, чувства и дела. Это и есть голос совести, который звучит внутри человека и обращен к внутреннему человеку.

Очень важно – по мере возрастания человека, по мере формирования личности – все эти чувства развивать гармонично. Очень важно, чтобы нравственные чувства и голос совести не подавлялись в человеке. Это будет защитой от формирования зла-

намеренности, злого нрава и эгоистичной, жестокой личности.

Родители горой не замечают, как своей родительской любовью культивируют в маленькой личности эгоизм. С последующим возрастанием возрастает и этот недуг, который лишает человека дара истинной любви, добродетельности и благородства. Формируя в себе эгоистический нрав, человек теряет способность воспринимать ближнего с его потребностями и с его нуждами, перестает считаться с окружающим миром. Не уживаясь в социуме, он может стать социально опасным, жестоким, злобным, вредоносным.

Посеявшая заключения и встречаешься с осужденными, задаешься вопросом: ведь эти преступившие закон убийцы, насилиники, грабители когда-то были детьми с ангельской душой. Отлучив их от Бога, мы сделали доступными для них разрушение нравственных чувств, заглушение совести и демонизацию личности. Эгоистичному, утратившему нравственные чувства человеку трудно ужиться в союзе мира и любви в семье и в обществе, поскольку скрытое ожесточение и озлобленность легко захватывают все чувства человека. Важным для родителей должно быть не только физическое, но и нравственное воспитание детей, чтобы в пришедшем в этот мир человеке развились добрые нравы на основе Божественного дара любви. Эгоистичный и злонамеренный человек живет обособленно: «не видит добрых он, куда обернется, а первый сам ни с кем не уживается».

+ М.Д.

### Анонс предстоящих событий

#### Поздравляем!

Престольные праздники мая

В мае престольные праздники отметят следующие храмы нашей епархии:

#### Тобольское благочиние

21 мая – престольный праздник храма апостола и евангелиста Иоанна Богослова с. Вагай.

22 мая – престольный праздник храма Святителя и Чудотворца Николая с. Горноспинкино Уватского района.

#### Тюменское благочиние

3 мая – престольный праздник храма преподобного Александра Ошевенского д. Красный Яр Нижнетавдинского района.

6 мая – престольный праздник Вознесенско-Георгиевского храма г. Тюмень.

22 мая – престольный праздник храмов Святителя и Чудотворца Николая Мирликийского г. Тюмень, сел Кулаково, Уячево, Перевалово, пос. Боровский, с. Елань, молитвенного дома с. Черепаново и храма в честь Николая Чудотворца в колонии ЛИУ-19 г. Тюмень.

#### Ялуторовское благочиние

6 мая – престольный праздник Свято-Георгиевского храма г. Завододуковска и храма-часовни в честь великомученика Георгия Победоносца с. Соловьёво Исетского района.

21 мая – престольный праздник храма апостола и евангелиста Иоанна Богослова с. Шорово Исетского района.

22 мая – престольный праздник Успенско-Никольского храма и часовни г. Ялуторовска, храмов с. Кизак Упорского района и пос. Коммунар Исетского района.

Поздравляем настоятелей, клириков и прихожан храмов с предстоящими по случаю престола торжествами!

16-25 мая – неделя Дней славянской письменности и культуры, память славянских равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия (24 мая).

Планируется проведение ежегодной Международной научно-практической конференции, посвященной празднованию Дней славянской письменности и культуры.

Информация будет опубликована на официальном сайте Тобольской митрополии.



Паломнический  
отдел  
Тобольской  
и Тюменской  
митрополии  
«Сибирский  
паломник»

по благословению митрополита Тобольского и Тюменского Дионисия

приглашает вас в ежемесячные паломнические поездки по святым местам Тобольской митрополии и других епархий:

29-30 апреля: малый крестный ход на Крови (г. Екатеринбург), Ганина Яма (2 дня).

1-3 мая: г. Верхоянск. Верхоянский Свято-Покровский женский монастырь, Свято-Казанский мужской монастырь, с. Меркушино. с. Актаи. Богослужения, поклонение святым мощам, посещение святых источников (3 дня).

4 мая: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника, с. Усть-Миасс: поклонение святым Боголюбского храма, трапеза (1 день).

5 мая: г. Тобольск. Кремль, встреча с духовником епархии архим. Зосимой, Абалакский мужской монастырь, с. Меркушино. с. Актаи. Богослужения, поклонение святым мощам, посещение святых источников (3 дня).

18 мая: с. Тарасково (Свердловская область). Свято-Троицкий мужской монастырь. Молебен перед чудотворной иконой Божией Матери «Всескорая помощница» (2 дня).

22 мая: г. Купалово – на престольный праздник в Свято-Никольском храме. Божественная литургия, крестный ход, праздничная трапеза (1 день).

25 мая: с. Ершово (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

11 мая: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

18 мая: г. Тобольск. Кремль, ризница. Абалакский мужской монастырь, Иоанно-Введенский женский монастырь (1 день).

18-19 августа: г. Тарасково (Свердловская область). Свято-Троицкий мужской монастырь. Молебен перед чудотворной иконой Божией Матери «Всескорая помощница». Погребение святого источника (1 день).

22 мая: г. Купалово – на престольный праздник в Свято-Никольском храме. Божественная литургия, крестный ход, праздничная трапеза (1 день).

25 мая: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной». Чудесно отреставрированный на стекле. Погребение храма Рождества Иоанна Крестителя в с. Чемашево и древнего Иоанновского святого источника (1 день).

26 мая: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

1 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова Божией Матери, где находится чудотворный образ «Святой Нерукотворной» – поклонение чудотворным иконам свят. Николая в храмах г. Тюмень и с. Уяшево. Продолжительность поездки 3 часа (место сбора уточнить в паломническом отделе).

2 июня: с. Чимеево (Курганская область) – к чудотворной иконе Пресвятой Богородицы «Казанская». Погребение святого источника (1 день).

2 июня: г. Ершово: храм св. Петра Столпника, покровителя П. Е. Ершова. г. Ишим: посещение Свято-Никольского храма, Боголюбского собора, храма Покрова